

Caderno de Atividades 1º ANO

FICHA TÉCNICA

Pábio Mossoró
Prefeito

Rudilene Alves de Farias Nobre
Secretária Municipal de Educação

Adriany Damasceno Santos
Diretora de Ensino e Gestão Pedagógica

Jean Jackson de Lima e Silva
Coordenador de Formação Continuada

Maria Luiza Costa Sampaio Lima
Assessora Pedagógica YouEduc

Ana Márcia Marinho de Almeida Santana
Coordenadora Geral

GERÊNCIAS DE ENSINO – EQUIPE PEDAGÓGICA

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DOS CADERNOS DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE

Gerência da Educação Infantil

Gilvânia Mendes dos Reis
Lizânia Arcelino Soares dos Santos

Gerência de 1º ao 5º ano / NALFA

Débora Gomes Reis
Docimar de Jesus Felisbino
Kallyne Moraes e Silva Costa
Edilma Tavares Camilo Santos
Mardete Sampaio

Gerência de 6º ao 9º ano

Thiago Pereira de Sousa

Gerência de Formação de 6º ao 9º ano

Bruno Pires de Lima – Formador de História
Cristiano Mendes Ferreira – Formador de Geografia
Daniel Tavares de Andrade – Formador de Educação Física
Gustavo Xavier Diniz – Formador de Ciências
Lucicleude Mendes da Silva – Formadora de Artes
Luiz Carlos de Alencar Ribeiro – Formador de Inglês
Maria Cecília Pereira Oliveira Eberle – Formadora de Matemática
Vanessa dos Anjos Vieira Bernardo – Formadora de Língua Portuguesa

Gerência da Educação Especial / Inclusiva e Analistas de Gestão

Cláudia Maria Bandeira
Renata Silva Nascimento de Oliveira
Érica Reveca Velasque Gramjo Oliveira

Gerência de EJA

Amanda Cristina Oliveira Ramos Bezerra
Elisângela Santana Ramos
Kátia Regina Barbosa de Assis
Mardete Sampaio

Prezada Comunidade Escolar

O Governo Municipal, em consonância com o trabalho da Secretaria Municipal de Educação, reafirma o compromisso com a população valparaisense quanto a ações que promovam o fortalecimento da cidadania, criando oportunidades para que se haja mais dignidade e respeito ao cidadão e para que sejam efetivas a valorização da vida e a garantia dos direitos sociais.

Na Educação, estamos investindo em Políticas Públicas com iniciativas e projetos socioeducacionais, desenvolvidos em regime de colaboração com as unidades públicas escolares, que certamente com o empenho de todos, irão contribuir para a melhoria da qualidade de vida e da educação dos nossos estudantes.

Para tanto, diante desse cenário educacional de suspensão das atividades presenciais escolares, devido à pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19, temos discutido sobre estratégias de intervenção pedagógica para a elevação dos indicadores educacionais, entendendo que, para alcançarmos resultados significativos, é fundamental investir na qualificação dos profissionais da nossa rede pública de ensino e, também, adotar medidas emergenciais para que possamos dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Nessa perspectiva de garantir os direitos de aprendizagem, a Secretaria de Educação, adotou o Regime Emergencial da Educação, com propostas e diretrizes pedagógicas para diminuir os impactos negativos causados pela suspensão das aulas.

É por isso que apresentamos a toda a comunidade escolar o **1º Caderno de Atividades** para os alunos da rede pública de ensino, como material de estudo para o aperfeiçoamento das práticas escolares.

Desse modo, estejam certos de que continuaremos afirmando, em nosso município, a missão de fazer uma Educação pautada na esperança, no compromisso e na responsabilidade com as políticas públicas efetivas, com vistas a uma **educação pública** de qualidade, emancipadora e igualitária, pois como diz Paulo Freire: *“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. Ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”*.

Contudo, queremos convidar vocês a ingressarem nesse projeto, acrescentando beleza e alegria próprias dos valparaisenses, por uma educação mais digna e de impacto positivo e promissor, acerca do desenvolvimento social e integral das nossas crianças, dos jovens e adultos da nossa Educação.

O tempo de hoje nos abre as portas para a construção de um futuro melhor para as novas gerações!

Rudilene Nobre

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Apresentação

O **Caderno de Atividades para os Estudantes das Escolas Públicas Municipais** nasce da necessidade de darmos seguimento ao processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás, por meio do Regime Emergencial, instituído pelas legislações municipais vigentes.

A Secretaria Municipal de Educação, junto à **Diretoria Pedagógica e Assessoria Pedagógica**, apresenta o 1º Caderno de Atividades para os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II e da EJA – Educação de Jovens e Adultos, que consiste em uma ação estratégica de continuidade do processo de ensino, no desenvolvimento intelectual e cognitivo dos estudantes, com atividades criadas a partir da BNCC, voltadas para o desenvolvimento da competência leitora e de habilidades socioemocionais no contexto educativo.

Nessa perspectiva, a SME, considerando que essa ação pedagógica vislumbra garantir a todos os alunos da rede, em todos os segmentos e modalidades, o acesso a atividades adequadas e ao desenvolvimento de práticas educativas favoráveis à formação digna de cidadãos livres, conscientes e preparados para atuar, integralmente, na comunidade, garantindo o direito à educação, com referência à Constituição Federal, à LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e à BNCC – Base Nacional Comum Curricular. A proposta é a de realizar formação continuada para *gestores escolares, coordenadores pedagógicos, supervisores pedagógicos e professores* que atuam na Educação Básica. A esses profissionais serão entregues cadernos de: **Orientações e Diretrizes Pedagógicas, Gestão Escolar, Avaliação da Aprendizagem e Organização Curricular e Práticas de Ensino** para instrumentalizar a qualificação desses profissionais, a fim de impactar na melhoria dos indicadores educacionais, por conseguinte com o objetivo de amenizar os impactos trazidos pela pandemia do Novo Coronavírus, causador da COVID-19.

As ações da Equipe Pedagógica e da Assessoria Pedagógica são orientadas pelos princípios da inclusão social, do respeito à diversidade, da aprendizagem significativa, do ensino comprometido com as práticas socioculturais, da formação integral dos estudantes, do fomento ao protagonismo juvenil e da gestão na perspectiva democrática que são compromissos do Governo Municipal, de todos os que compõem a Secretaria Municipal de Educação e dos demais atores que fazem parte do contexto educacional da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás.

Valparaíso de Goiás – GO, 10 de junho de 2020.

EQUIPE PEDAGÓGICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Caro Estudante de 1º ao 5º ano

Você tem em suas mãos uma coletânea de atividades que foram produzidas com a intenção de ajudá-lo a aprender. Trata-se de atividades que você poderá fazer sozinho ou contando com a ajuda de um dos seus familiares. Não faça todas as tarefas de uma vez só.

É muito importante que você leve este caderno para escola e o entregue ao seu professor, quando as aulas retornarem. Se isso acontecer antes de você terminar as tarefas, não se preocupe, pois os professores darão orientações sobre como este material pode ser finalizado.

Faça tudo com atenção e cuide bem do seu caderno de atividades, mantendo-o limpo e organizado. Vamos começar!



BOM ESTUDO!

QUESTÃO 01

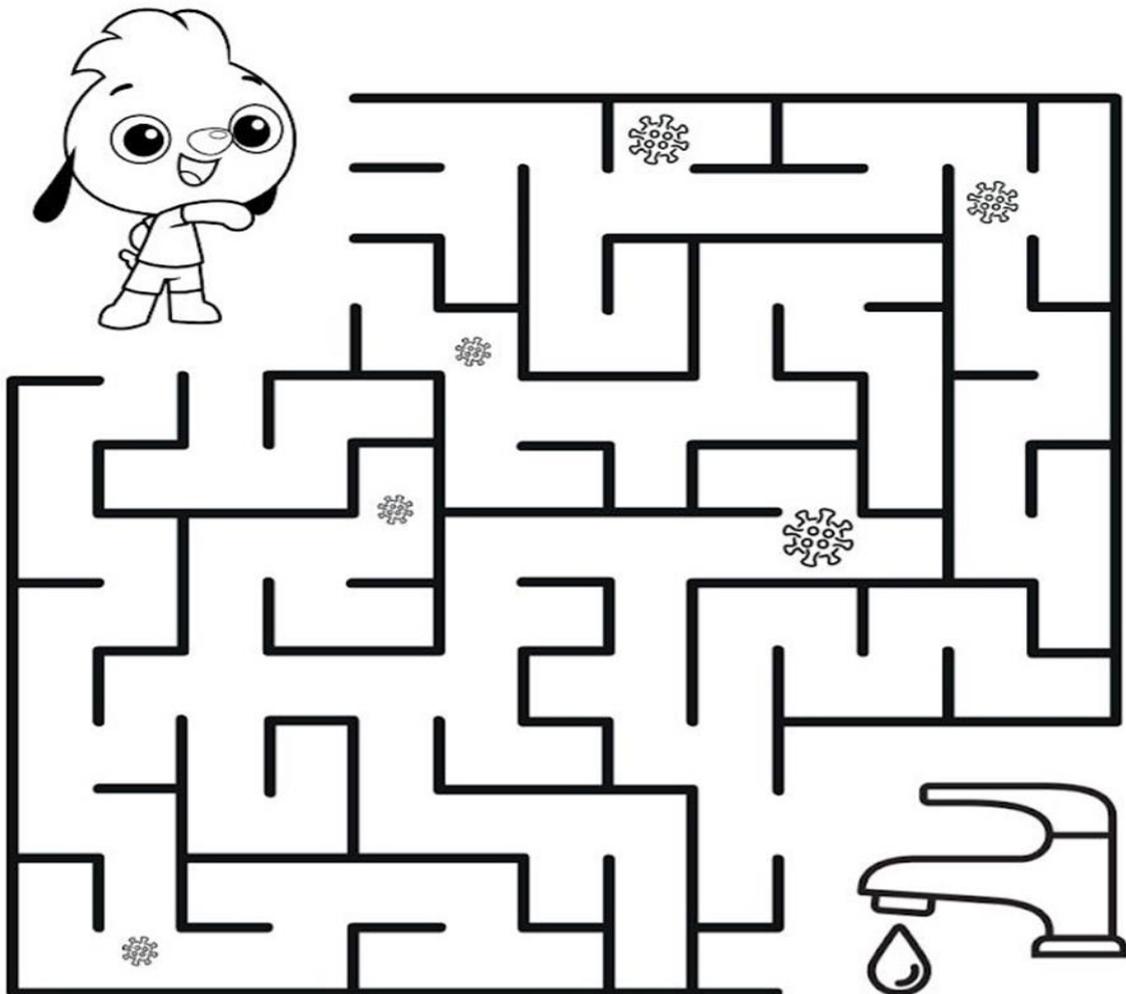
OLÁ, CRIANÇA!

VAMOS FAZER ALGUMAS ATIVIDADES?

ELAS FORAM ELABORADAS E ENVIADAS A VOCÊ COM MUITO CARINHO. FAÇA-AS COM CUIDADO, MUITA ATENÇÃO! COM A AJUDA DE UM ADULTO QUE FARÁ A LEITURA PARA VOCÊ FAÇA SUAS ATIVIDADES UMA POR VEZ.

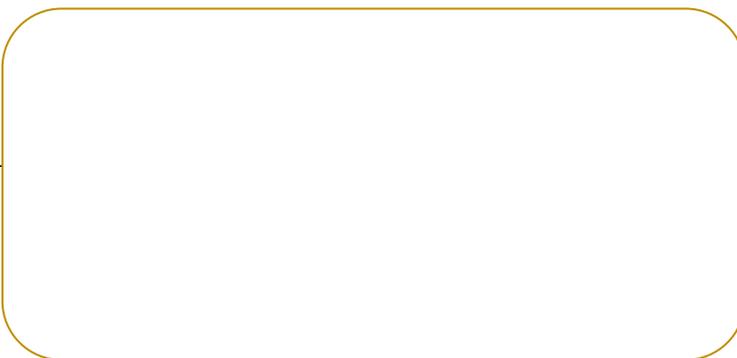
AGORA VAMOS LÁ!

ANTES PRECISAMOS TOMAR TODOS OS CUIDADOS PARA VENCER O CORONAVÍRUS, CUIDAR DA HIGIENE É UMA DELAS, JÚNIOR QUER LAVAR SUAS MÃOS. CONSEGUE AJUDÁ-LO A CHEGAR NA TORNEIRA SEM ENCONTRAR O CORONAVÍRUS? DESENHE O CAMINHO ATÉ A TORNEIRA SEM ENCONTRAR OS VÍRUS ESPALHADOS NO LABIRINTO!



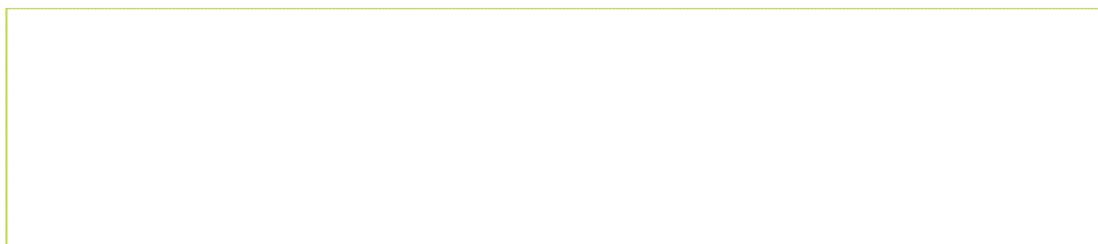
QUESTÃO 02

COMO SE CHAMA? ESCREVA DO SEU JEITINHO E FAÇA SEU DESENHO MOSTRANDO O QUE SENTIU AO RECEBER ESTE CADERNO :



QUESTÃO 03

RECORTE AS LETRINHAS QUE TEM NO SEU NOME PROCURANDO EM JORNAIS,REVISTAS OU COM AS LETRINHAS NO FINAL DO CADERNOS FORME SEU NOME E COLE AQUI !



QUESTÃO 04

PENSANDO A ESCRITA DO SEU NOME...

QUAL A LETRA INICIAL? QUAL A LETRA FINAL? TEM QUANTAS LETRAS?



QUESTÃO 05

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES PARA SABER MAIS SOBRE O SEU NOME.PEÇA QUE LHE CONTE:

QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

POR QUE VOCÊ TEM ESTE NOME?

QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME?



QUESTÃO 06

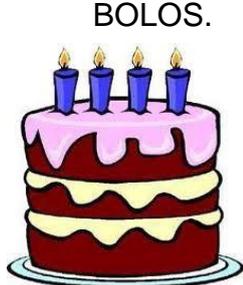
CONVERSE COM SEUS FAMILIARES RESPONDER A ATIVIDADE A SEGUIR:

A) QUAL É O NUMERO DO SEU CALÇADO? B) QUAL É O NUMERO DA SUA CASA?



QUESTÃO 07

CIRCULE O BOLO QUE POSSUI A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTA A SUA IDADE, SE NÃO ACHAR, DESENHE EM UM DOS BOLOS.



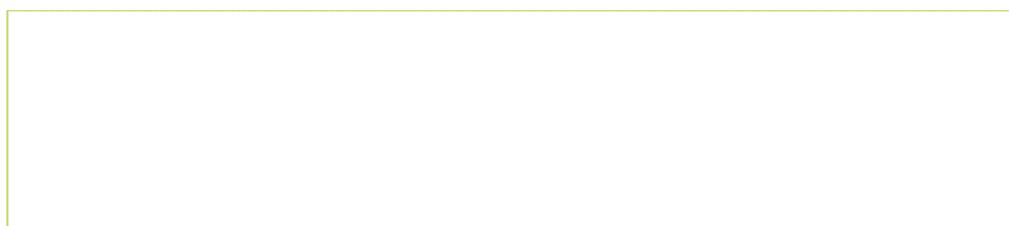
QUESTÃO 08

CIRCULE O NÚMERO QUE MOSTRA A SUA IDADE.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

QUESTÃO 09

ONDE MAIS PODEMOS ENCONTRAR NÚMEROS? DESENHE OU



ENCONTRE FIGURAS, RECORTE E COLE AQUI

QUESTÃO 10

CRIANDO UMA ROTINA!

É PRECISO ORGANIZAR UMA ROTINA EM CASA COM AS CRIANÇAS, ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA: DESPERTAR, MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, DESCANSO, MOMENTOS DE BRINCAR ACOMPANHADOS POR UM ADULTO OU ALGUÉM MAIS VELHO.

A ROTINA AJUDA A CRIANÇA A ENTENDER COMO ALGUMAS AÇÕES SÃO IMPORTANTES PARA SUA VIDA. AO INCORPORARMOS HÁBITOS IMPORTANTES COMO OS DE HIGIENE, TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, AS CRIANÇAS PASSAM A COMPREENDER SUA IMPORTÂNCIA E SENTIDO RESULTANDO, ASSIM, NO ESTABELECIMENTO DE HÁBITOS E DE ORGANIZAÇÕES INTERNAS. A TABELA A SEGUIR É UMA SUGESTÃO PARA AS FAMÍLIAS/RESPONSÁVEIS DE COMO PODEM ORGANIZAR O DIA DA E COM A CRIANÇA (E DELES TAMBÉM). ELA ESTÁ EM BRANCO PARA QUE VOCÊS POSSAM IR PREENCHENDO JUNTO COM AS CRIANÇAS, ENVOLVENDO-AS NAS DECISÕES DO DIA-A-DIA! SENTINDO-SE PARTE DESSA ORGANIZAÇÃO, É PROVÁVEL QUE SE ENGAJEM MAIS NAS AÇÕES PLANEJADAS.

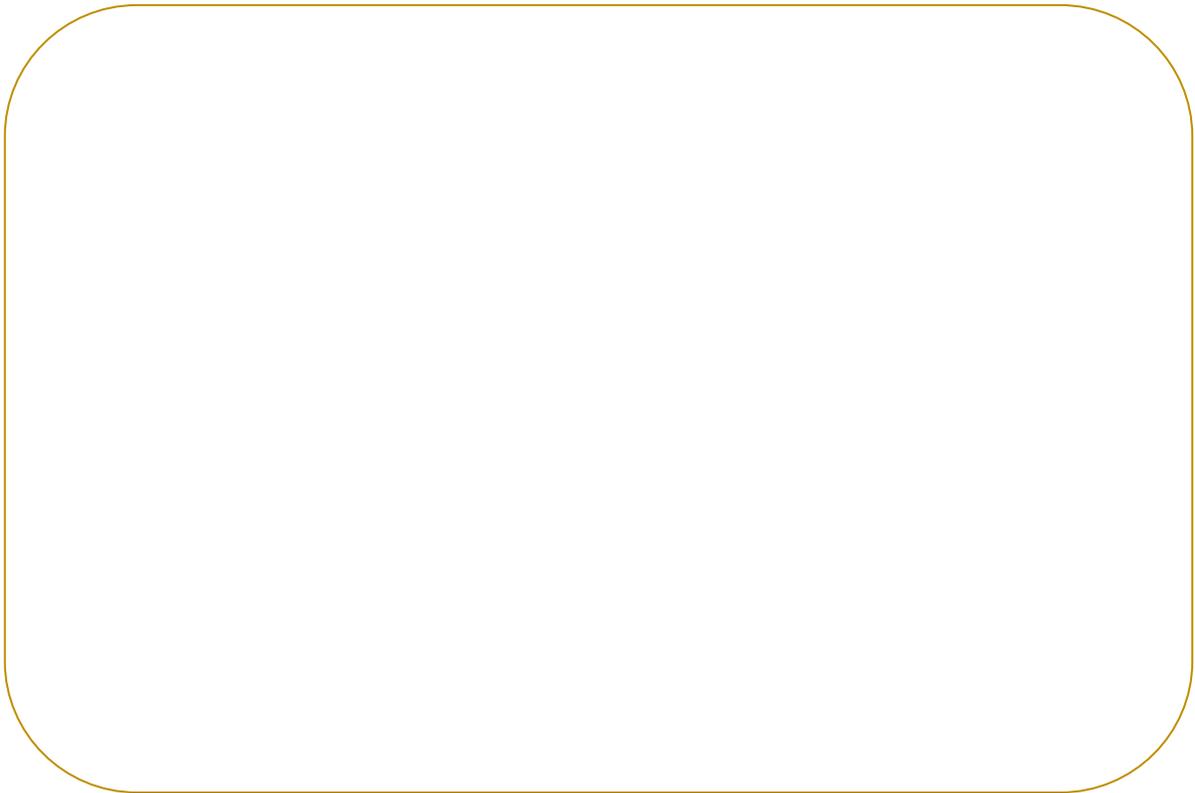
QUE TAL PLANEJAR UMA ROTINA AGORA?

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ					
TARDE					
NOITE					

FAMÍLIA PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE NOS QUADRINHOS AS ATIVIDADES QUE FORAM COMBINADAS OU ESCREVAM AS PALAVRINHAS QUE JÁ CONSEGUIREM E DESENHE COMO PODEMOS REPRESENTAR O DIA E A NOITE

QUESTÃO 11

AGORA, FAÇA UM **DESENHO** DA SUA CASA E DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. CAPRICHE NA ILUSTRAÇÃO!



QUESTÃO 12

PINTE NO QUADRO TODAS AS LETRAS DE SEU NOME .

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

QUESTÃO 13

COM AJUDA DE UM ADULTO COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM E, DEPOIS, LEIA .

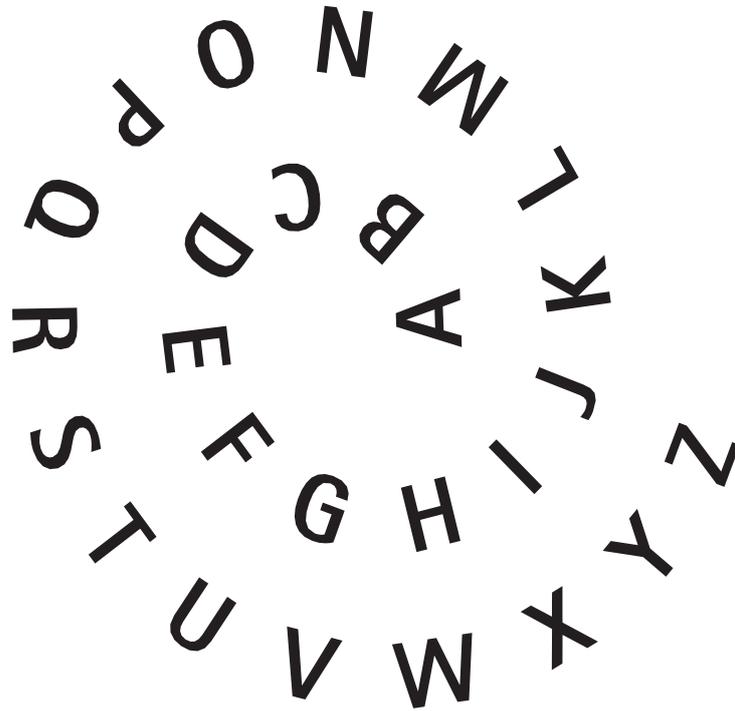
	B	C	D	
F	G	H		J
K		M	N	
P	Q	R	S	T
	V	W	X	Y
Z				

QUESTÃO 14

QUANTAS LETRAS TEM O ALFABETO?

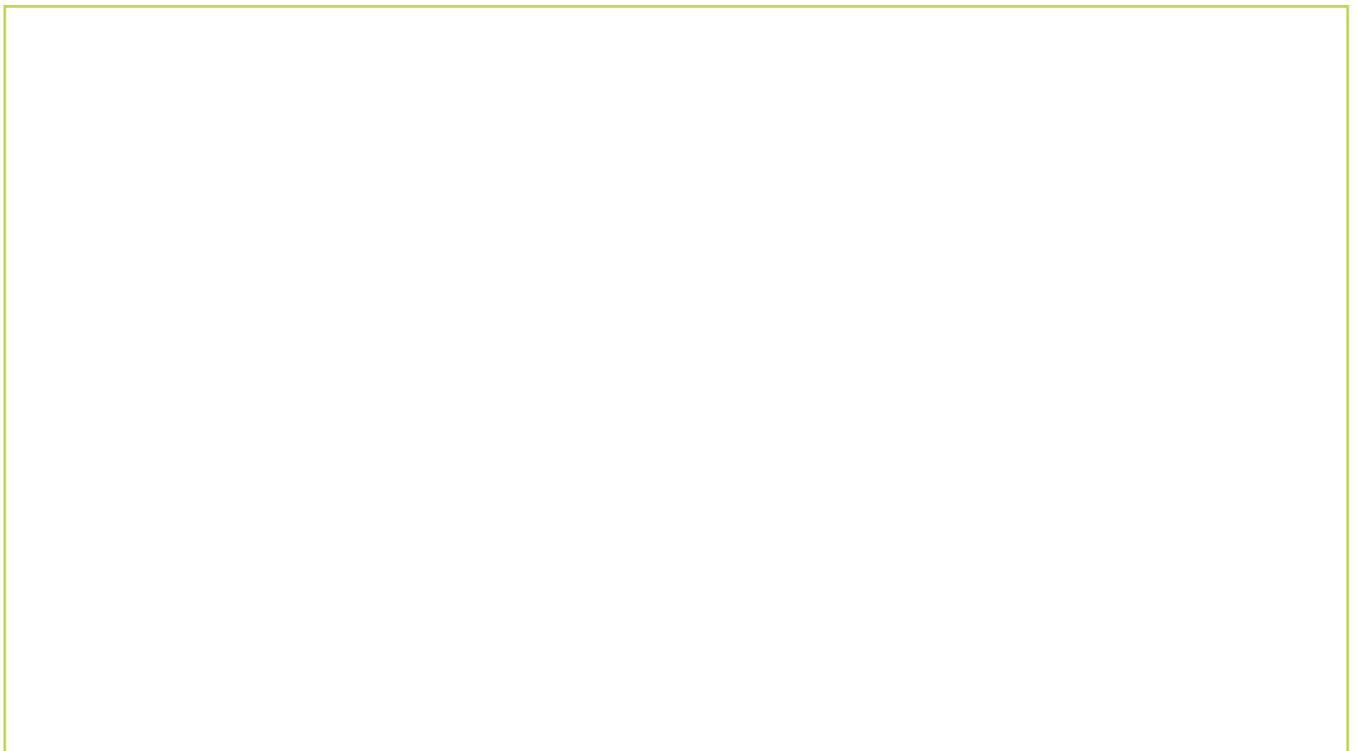
QUESTÃO 15

CARACOL DAS LETRAS . DESCUBRA DE QUANTAS LETRAS VOCÊ JÁ
SABE O NOME .



QUESTÃO 16

ESCREVA O ALFABETO COM LÁPIS DE COR OU RECORTE E COLE

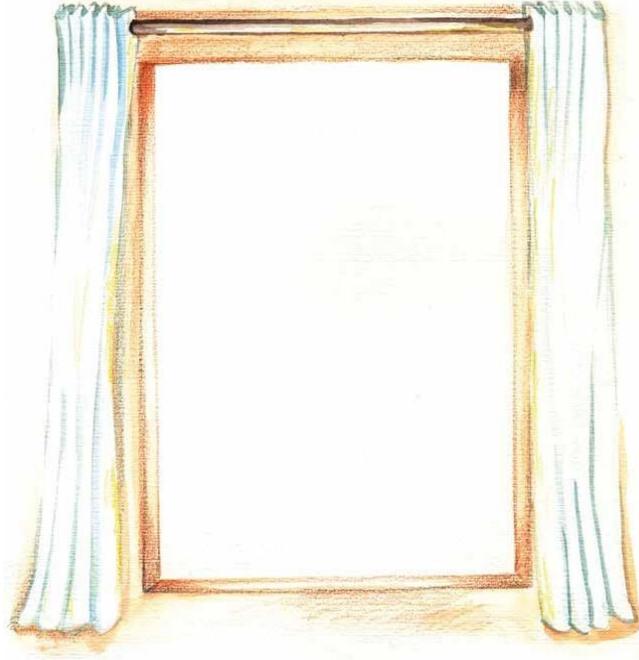


A large empty rectangular box with a thin green border, intended for the student to write or paste the alphabet.

QUESTÃO 17

OBSERVANDO PAISAGENS ATRAVÉS DAS JANELAS E DAS PORTAS DA SUA CASA.

JUNTO COM SEUS RESPONSÁVEIS, VÁ ATÉ UMA JANELA OU PORTA DE SUA CASA E DESENHE O QUE VOCÊ PODE VER ATRAVÉS DELA.

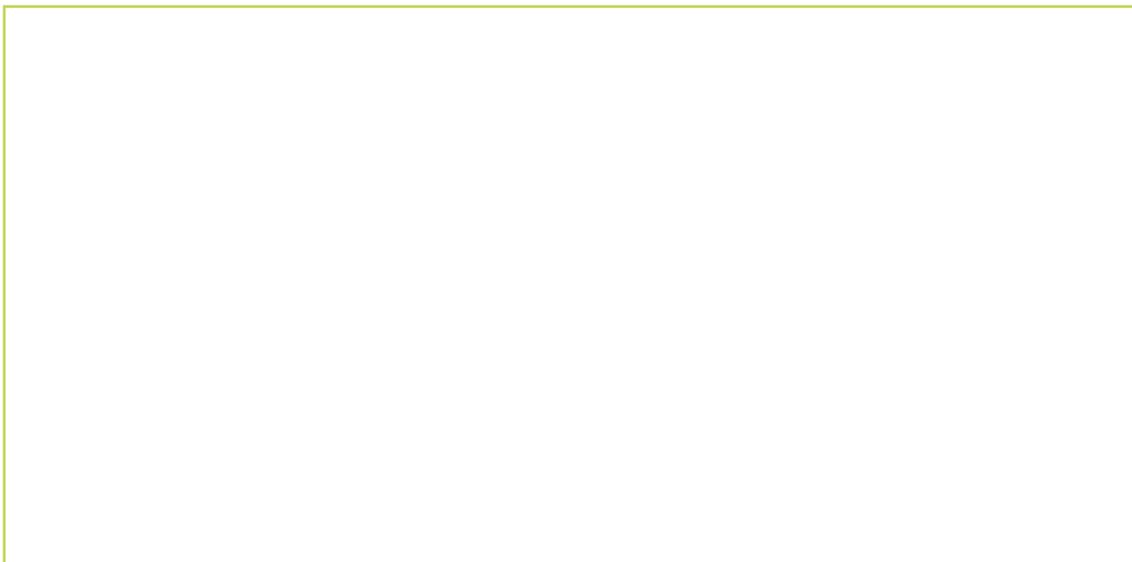


QUESTÃO 18

DESCUBRA E DESENHE.

O QUE É? O QUE É?

TEM ESCAMA E NÃO É PEIXE;
TEM COROA E NÃO É REI.
COMEÇA COM A



O QUE É? O QUE É?

MORO NELA

TEM PORTA E TEM JANELA.

COMEÇA COM C



QUESTÃO 19

OBSERVE OS OBJETOS DE HOJE E DE ANTIGAMENTE E
PINTE CONFORME A LEGENDA:

LEGENDA

■ ESCOLA DE HOJE

■ ESCOLA DE ANTIGAMENTE

FOTO: Acervo MEM -



CARTEIRA



FOTO: Lilian Borges -



CADERNOS

FOTO Acervo MEM -



MALA ESCOLAR

FOTO: Lilian Borges -



COMPUTADOR

QUESTÃO 20

PEÇA A SEUS FAMILIARES QUE CONTE A VOCÊ COMO ERA A ESCOLA QUANDO ELES ERAM CRIANÇAS, VEJA SE TEM FOTOS DESSE TEMPO, COMO ERA O UIFORME E QUE MATERIAIS ESCOLARES USAVAM, PROCURE EM REVISTAS OU PANFLETOS. RECORTE E COLE



IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA.

EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.

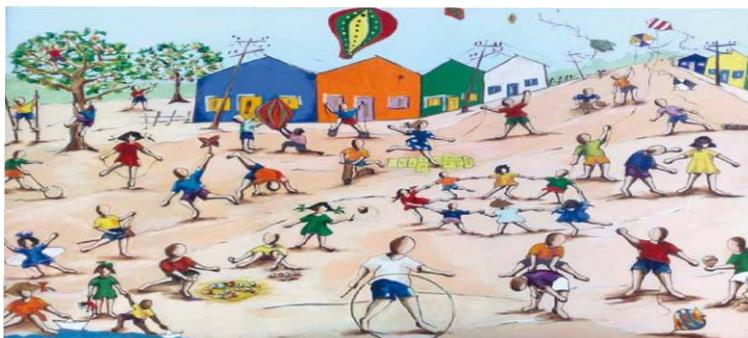
SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU- LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



Fonte:

OBSERVE ESTE QUADRO DO ARTISTA IVAN CRUZ



QUESTÃO 21

OBSERVE O QUADRO E CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS:

- O QUE VÊ NO QUADRO DE IVAN CRUZ?
- QUAIS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS?

QUESTÃO 22

AGORA VOCÊ É O ARTISTA QUE TAL CRIAR UM QUADRO BEM BONITO COM SEUS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS? USE A IMAGINAÇÃO E VEJA COM SUA FAMÍLIA QUE MATERIAL VOCÊ PODE USAR PARA FAZER SEU QUADRO. (PAPEL OFÍCIO, PAPELÃO)

QUESTÃO 23

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL. QUE TAL FAZERMOS UM EXERCÍCIO DIFERENTE? PARA MANTER A SAÚDE MENTAL E FÍSICA, PRECISAMOS ADOTAR ALGUMAS PRÁTICAS, DENTRE ELAS ATIVIDADES FÍSICAS E A BOA ALIMENTAÇÃO. VISANDO O CUIDADO EMOCIONAL, SUGIRO QUE FAÇA ALGUMAS POSIÇÕES DE YOGA, UMA ATIVIDADE RELAXANTE E FÁCIL DE FAZER, ALÉM DE DIVERTIDA, PORQUE ALGUMAS DE SUAS POSIÇÕES TÊM NOME DE ANIMAIS. FAÇA TODAS ESSAS POSIÇÕES, FILME OU FOTOGRAFE COM UM CELULAR E, ASSIM QUE PUDER, MOSTRE PARA SEU PROFESSOR.



QUESTÃO 24

VAMOS FAZER TINTAS E MASSAS DIVERTIDAS?

UMA SUGESTÃO GOSTOSA SERIA A POSSIBILIDADE DE PRODUZIR AS TINTAS COM ELEMENTOS NATURAIS PARA CRIAR SUAS ARTES! POR SEREM FEITAS COM INGREDIENTES COMESTÍVEIS, NÃO HÁ PROBLEMA SE OS PEQUENOS LEVAREM A MÃO À BOCA DURANTE A BAGUNÇA! A SEGUIR UMA RECEITA DE TINTA CASEIRA PARA A FAMÍLIA FAZER COM A CRIANÇA:

TINTA CASEIRA

INGREDIENTES

- 1 COLHERES DE AÇÚCAR;
- ½ COLHER DE SAL;
- ½ XÍCARA DE DEAMIDO DE MILHO;
- CORANTE ALIMENTÍCIO OU SUCO EM PÓ



MODO DE FAZER:

EM UMA PANELA, COLOQUE O AMIDO DE MILHO E VÁ ACRESCENTANDO A ÁGUA AOS POUCOS SEMPRE MEXENDO. ACRESCENTE O SAL E O AÇÚCAR. LEVE AO FOGO BAIXO E MEXA ATÉ ENGROSSAR. QUANDO A MISTURA ESTIVER HOMOGÊNEA E COM UMA CONSISTÊNCIA MAIS CREMOSA, IGUAL A DA TINTA GUACHE DESLIGUE E DEIXE ESFRIAR. DIVIDA A MISTURA EM DIFERENTES POTINHOS E ACRESCENTA CADA COR DE CORANTE OU SUCO EM PÓ EM UM RECIPIENTE.



Massinha de Modelar Caseira

INGREDIENTES

- 1 xícara sal de cozinha
- 4 xícaras farinha de trigo
- 2 colheres (sopa) de óleo
- 1 colher (sopa) de vinagre
- 1 ½ xícara de água
- Corantes alimentícios nas cores de sua preferência

MODO DE PREPARO

- Misture os ingredientes
- Separe um pedaco da massa e molde uma bolinha
- Faça um pequeno buraco e pingue algumas gotas do corante alimentício
- Amasse até que a cor fique bem homogênea
- Pronto!

Arteiras

ALFABETO MÓVEL PARA RECORTAR

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	A	A	A	A
E	E	E	I	I	I
O	O	O	U	U	U



PARABÉNS TERMINAMOS AQUI! ATÉ O PRÓXIMO CADERNO!